**Самостоятельная работа студента по лекционному материалу**

1. Изучите материал предложенной лекции и сделайте краткий конспект.
2. На вопросы для самоконтроля подготовьте краткие письменные ответы.
3. Ответы на тест вышлите на почту vik.vadim2010@yandex.ru
4. На вопросы для самоконтроля дайте краткие письменные ответы в виде контрольной работы ответы пришлите на почту vik.vadim2010@yandex.ru
5. Выберите из примерного перечня тем рефератов одну тему, напишите краткий реферат 5-7 страниц также пришлите на электронную почту.
6. Данные задания подготовьте к зачету. Зачет будет проходить дистанционно. Оценки по зачету будут выставлены в зачетную ведомость и ваши зачетные книжки.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое методология?

 2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?

3. Что означает понятие «организация»?

4. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?

5. Перечислите функции науки.

6. Расскажите об этапах развития науки.

7. Что такое знание? Виды знаний.

8. В чем отличие чувственного и рационального познания?

9. Перечислить основные структурные элементы познания.

10. Что такое научно-исследовательская работа?

11. Какова цель научного исследования?

12. Перечислите виды научных исследований.

13. Перечислите структурные единицы научного направления.

14. Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы?

**Примерный перечень тем рефератов на зачет**

1. Понятие научного знания

2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии

3. Лженаука и признаки «великого» открытия.

4. Генезис и сущность понятия науки.

5. История и логика развития научного исследования.

6. Множество современных направлений науки.

7. Сущность категории научного знания.

8. Свойства знаний

9. Вопросы экономики знаний

10. Классификация научно-исследовательских работ

11. Выбор направлений научных исследований

12. Структура теоретических и экспериментальных работ

13.Оценка перспективности научно-исследовательских работ

14. Виды и объекты интеллектуальной собственности

15. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)

16. Элементы патентного права

Тест по теме 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

1. Радикальная трансформация электродинамической картины мира была осуществлена в работах:

а) Эйнштейна

б) Ницше

в) Ломоносова

2. Одним из первых типологию конфликтов в производственных организациях осуществил:

а) Ломоносов

б) Понди

в) Эйнштейн

3. Двухфакторная теория мотивации принадлежит:

а) Эйнштейну

б) Понди

в) Херцбергу

4. В акте познания участвует:

а) подсознание

б) весь организм

в) мозг

5. Абсолютная истинность и относительная истинность … друг друга:

а) исключают

б) дополняют

в) не исключают

6. Зафиксированные наблюдателем явления физического мира, которые обнаруживаются в процедурах эксперимента и измерения:

а) догадки

б) факты

в) предположения

7. Процесс обмена информацией между двумя и более людьми:

а) диалог

б) монолог

в) коммуникация

8. Кодифицированная и, благодаря этому, идентифицируемая информация любого рода:

а) знание

б) познание

в) общение

9. Совокупность наиболее устойчивых представлений, верований, стандартов и стереотипов сознания человека, его духовный склад:

а) традиция

б) привычка

в) менталитет

10. Особый прием мышления, который заключается в отвлечении от ряда свойств и отношений изучаемого явления:

а) понимание

б) абстрагирование

в) осознание

11. Целостная развивающаяся система понятийных средств («идея-синтез»), в конечном счете детерминированная социальной реальностью:

а) идеальный тип

б) продуктивный метод

в) социальная динамика

12. Диалектика, представленная как учение о формировании и развитии знаний в единстве их содержания и формы, называется логикой:

а) рассудка

б) разума

в) мышления

13. Главным источником развития науки является:

а) конкуренция теорий, исследовательских программ

б) взаимодействие теории и эмпирических данных

в) выявление и разрешение противоречий

14. Экстернализм – это концепция развития науки, которая:

а) развитие науки объясняет внутренней логикой движения научного знания

б) рассматривает в единстве и взаимосвязи действие внешних и внутренних факторов

в) ведущую роль отводит внешним факторам

15. Интерсубъективность научного знания проявляется в том, что:

а) из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия

б) научное знание отчуждается от личности

в) научное знание вырабатывается научным сообществом

16. Аппарат математики используют:

а) дедуктивные теоретические системы

б) математизированные научные теории

в) описательные научные теории

17. Самоорганизующиеся системы изучает:

а) кибернетика

б) семиотика

в) синергетика

18. Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок – это:

а) визуализация

б) верификация

в) экзегетика

19. Из перечисленного:

1) нестандартность мышления,

2) склонность к риску,

3) инерция мышления,

4) любознательность,

5) боязнь критики,

6) готовность принимать решения -чертой(-ами) высокоодаренной личности не являет (-ют)ся:

а) 3, 4

б) 2, 6

в) 3, 5

20. Четвертая глобальная научная революция, в ходе которой рождается новая постнеоклассическая наука, началась в (на):

а) последнее десятилетие ХХ в.

б) последнюю треть ХХ в.

в) рубеже ХIХ и ХХ вв.

21. … деятельности – определенные свойства объекта, подвергающиеся воздействию или изучению:

а) Предмет

б) Объект

в) Метод

22. Замещение представления обыденного сознания точным научным понятием – это:

а) элиминация

б) экспликация

в) энтропия

23. Построение машинной модели вносит определенную дополнительную строгость в такое обсуждение:

а) физическое

б) теоретическое

в) научное

24. Эвристическая деятельность человека – это:

а) мыслительная, совершающаяся в подсознании

б) интеллектуальная, направленная на поиск новых решений задач

в) логическая мыслительная

25. Проявление универсальности этических проблем науки состоит в том, что они:

а) решаемы единым методом

б) оказывают единое воздействие на развитие науки

в) возникают в различных сферах научного познания

26. Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется:

а) индетерминизмом

б) каузализмом

в) типологизацией

27. Естественный язык не вполне пригоден для решения специальных задач науки, так как:

а) слова естественного языка многозначны, отсутствуют единые, строгие и однозначные правила

б) наука имеет большое количество специальных терминов

в) использование естественного языка сводит научные знания к обыденным

28. Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод:

а) практический

б) теорематический

в) аксиоматический

29. Идею о необходимости систематизации знаний о взаимодействиях организма со средой обитания высказал:

а) Геккель

б) Лайель

в) Дарвин

30. … – первичная реальность и исходная точка всякой гуманитарной дисциплины, концентрирует все особенности гуманитарного знания и познавательной деятельности – его коммуникативную, смыслополагающую и ценностную природу:

а) Значимое

б) Текст

в) Смысл